

Capítulo IV

Instituto Militar de Estudios Superiores

A) Escuela de Estudios Superiores.

1) Curso de Capacitación y Perfeccionamiento de Oficiales Superiores.

a) Carácter: obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: capacitación de Oficiales Superiores, actualizar los conocimientos y profundizar la investigación militar.

c) Destinatarios: Coroneles.

d) Carga horaria: 229 (doscientas veintinueve) horas.

e) Contenido y Estructura:

(1). Cátedra de Estrategia. 66 (sesenta y seis) horas.

Estrategia III. 18 (dieciocho) horas.

Política Nacional. Bases conceptuales para su estudio. Integración, seguridad y defensa. Evolución y diferencias entre los modelos de la Unión Europea y América del Sur. Factor económico, la situación mundial y regional. La situación económica nacional. Estrategia Nacional. Resistencia nacional versus guerra convencional. Estrategia operacional.

Geopolítica. 34 (treinta y cuatro) horas.

Geoestrategia de la República Oriental del Uruguay. El pensamiento geopolítico en el espacio continental, regional y nacional. Geoestrategia del mundo islámico.

Historia Militar. 8 (ocho) horas.

Antagonismos políticos y estratégicos a través de la historia. Nuevas amenazas del orden mundial. Terrorismo internacional. Los conflictos en Irak, Afganistán y Pakistán. Derechos Humanos en el ámbito internacional y nacional.

Conferencias. 6 (seis) horas.

Medio ambiente. (Amenazas ambientales). Visión estratégica del Uruguay extra continental.

(2) Cátedra de Administración. 67 (sesenta y siete) horas.

Comportamiento Organizacional y Gestión de Recursos Humanos. 29 (veintinueve) horas.

Actualidad administrativa del Ejército.

Logística. 20 (veinte) horas.

Logística empresarial aplicada.

Visitas.

Educación Física. 18 (dieciocho) horas.

(3) Cátedra de Investigación y División Investigación y Extensión. 6 (seis) horas.

Conferencias. 6 (seis) horas.

(4) Módulo Conjunto de Capacitación y Perfeccionamiento de Oficiales Superiores de las Fuerzas Armadas. 90 (noventa) horas.

f) Duración: 2 (dos) meses.

g) Modalidad: presencial.

2) Curso de Derechos Humanos con Orientación en Derecho Internacional en los Conflictos Armados.

a) Carácter: voluntario.

b) Finalidad y objetivos: brindar a los concurrentes los conocimientos teóricos y las herramientas prácticas para la comprensión y la aplicación de los conceptos doctrinarios y los sustentos legales de los Derechos Humanos y del Derecho Internacional en los Conflictos Armados.

Contribuir a complementar la formación de líderes, con capacidad de decisión, para que trasmitan la importancia de la educación en derechos humanos.

c) Destinatarios: Oficiales Superiores y Jefes de las Fuerzas Armadas. Civiles y demás jerarquías militares, con título universitario.

d) Carga horaria: 128 (ciento veintiocho) horas.

e) Contenido: Antecedentes históricos y fundamentos de los Derechos Humanos y el Derecho Internacional en los Conflictos Armados. 26 (veintiséis) horas.

Evolución histórica del Estado. Fundamentos filosóficos de los Derechos Humanos. Ética. Género. Los desafíos de los Derechos Humanos en el siglo XXI. Evaluaciones. Doctrina de los Derechos Humanos y el Derecho Internacional en los Conflictos Armados. 34 (treinta y cuatro) horas.

Introducción al Derecho Internacional en los Conflictos Armados y simbología. Estatuto de Roma y Corte Penal Internacional. Corte Internacional de Justicia. Análisis de actuación del tribunal por el genocidio de Rwanda. Conflictos y Derechos Humanos. Jurisprudencia y diferencias entre Derechos Humanos y Derecho Internacional en los Conflictos Armados. Conferencia. Convenios de Ginebra y Protocolos del Derecho Internacional en los Conflictos Armados.

Aplicación doctrinaria del Derecho Internacional en los Conflictos Armados. Organismos de Derechos Humanos: internacionales, regionales, nacionales. Reflexiones sobre el derecho internacional establecido.

Derechos Humanos y Derecho Internacional en los Conflictos Armados en las Fuerzas Armadas. 68 (sesenta y ocho) horas.

Las Fuerzas Armadas y los Derechos Humanos en tiempo de paz. Las Fuerzas Armadas y los Derechos Humanos en misiones operativas de paz. Experiencia y lecciones aprendidas en misiones operativas de paz. Conferencia, módulo de entrenamiento general para operaciones de paz. Protección de civiles, en conflictos armados, en el contexto de misiones operativas de paz. Apoyo humanitario. Las Fuerzas Armadas y los Derechos Humanos en los conflictos. Oficina de coordinación de asuntos humanitarios. Conflictos del siglo XXI. Casos

de aplicación. Ejercicio final de aplicación.

f) Duración: 4 (cuatro) meses.

g) Modalidad: presencial.

A) Escuela de Comando y Estado Mayor del Ejército.

1) Curso de Estado Mayor.

a) Carácter: obligatorio.

b) Finalidad y objetivos: desarrollar la capacitación y perfeccionamiento de recursos humanos del Ejército, preparando personal para la media y alta dirección. Incentivar el espíritu investigador de sus educandos y cuerpo docente. Habilitar al personal superior en la jerarquía de Jefes, para desempeñarse como Jefe de Estado Mayor de unidad básica o fracción equivalente capacitándolo para: Emplear adecuadamente la doctrina desde el punto de vista técnico y estratégico y los medios dispuestos bajo su comando.

Asesorar en aspectos relacionados con la táctica, la estrategia y la metodología de Estado Mayor.

Administrar adecuadamente los medios logísticos, administrativos y financieros que le fueron asignados.

Habilitar al Jefe para conducir y acompañar físicamente su unidad en condiciones adversas, tanto simuladas como reales.

Habilitar al Jefe para conducir y coordinar las actividades interpersonales derivadas e inherentes al trabajo de Estado Mayor.

Propiciar un perfil integrador en los dominios académicos, afectivos, psicomotor e interpersonal que lo capacite en plenitud para el mando, la conducción, la asesoría y la gestión en los niveles táctico y estratégico del desarrollo de operaciones militares tanto en tiempo de paz y/o de guerra.

c) Destinatarios: mayores y tenientes coroneles (hasta tercer año en su jerarquía).

d) Carga horaria: 1159 (mil ciento cincuenta y nueve) horas.

e) Contenido y Estructura:

(1) Cátedra de Estrategia. 289 (doscientas ochenta y nueve) horas.

Estrategia II. 236 (doscientas treinta y seis) horas.

Planificación estratégica. Prospectiva. Planificación estratégica por capacidades. Sistema internacional. Conducta de los estados. Conducta política, militar y económica. Pensadores estratégicos. Seguridad y defensa. Amenazas emergentes. Estrategia operacional.

Geopolítica. 28 (veintiocho) horas.

Generalidades de la geopolítica. Escuelas. Conceptos y definiciones. Espacio geopolítico, factores variables y estables. Teoría del poder, terrestre, naval y aéreo. Situación mundial. Situación continental. Situación geopolítica regional y nacional.

Historia Militar. 25 (veinticinco) horas.

Las guerras árabes israelíes. Análisis y situación actual. Los conflictos del Golfo Pérsico. Análisis y situación actual. Guerra de Irak. Análisis y situación actual. Afganistán. Análisis del ambiente operacional. Integración, seguridad y defensa. Evolución y diferencias entre los modelos de la Unión Europea y América del Sur, desde el punto de vista político, militar, económico y psicosocial.

(2) Cátedra de Táctica. 385 (trescientas ochenta y cinco) horas.

Táctica General. 264 (doscientas sesenta y cuatro) horas.

Doctrina de empleo e introducción a las grandes unidades tácticas operativas. Doctrina de División de Ejército en el ataque. Tema táctico de División de Ejército en el ataque coordinado. Doctrina de División de Ejército en la persecución. Tema táctico de División de Ejército en la persecución. Doctrina de División de Ejército en defensa de área. Tema táctico de División de Ejército en defensa de área. Doctrina de División de Ejército en defensa móvil. Tema táctico de División de Ejército en defensa móvil. Doctrina de División de Ejército en

movimientos retrógrados. Tema táctico de División de Ejército en movimientos retrógrados.

Estado Mayor. 121 (ciento veintiún) horas.

Liderazgo. Maniobra de cartas del Instituto Militar de Estudios Superiores.

(3) Cátedra de Administración. 416 (cuatrocientas dieciséis) horas.

Administración General. 38 (treinta y ocho) horas.

Introducción a la administración y las organizaciones. Organización y gerentes. Historia de la administración. Cultura organizacional y el entorno. La administración en un entorno global. Responsabilidad social y ética administrativa. Toma de decisiones. Planificación. Administración estratégica. Estructura y diseño organizacional. Administración de recursos humanos. Cambio e innovación.

Sistemas Informáticos II. 15 (quince) horas.

Sistemas de apoyo al comando de sistemas informáticos del Ejército. Tecnologías de la información. Seguridad en informática. La seguridad en internet, criptografía, ciberguerra, ejemplos de malware, software.

Comportamiento Organizacional. 35 (treinta y cinco) horas.

Introducción al comportamiento organizacional. El individuo. Gestión de recursos humanos. Comunicación. Liderazgo. El poder. El conflicto. El sistema organizacional.

Dinámica organizacional.

Logística. 40 (cuarenta) horas.

Logística empresarial. Herramientas de la logística. Comercio exterior e internacionalización. Visitas.

Marketing. 23 (veintitrés) horas.

Visualización del rol militar a través del marketing.

Administración Financiera. 42 (cuarenta y dos) horas.

Estadística. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Regresión lineal.

Comunicación Institucional del Ejército. 35 (treinta y cinco) horas. Gestión de Proyectos. 41 (cuarenta y un) horas.

Contexto y procesos de inicio y planificación. Procesos de inicio. Proceso de planificación del alcance y tiempo. Procesos de planificación: costo, riesgos, comunicaciones, recursos humanos e integración. Presentación y discusión del caso de estudio II.

Seminarios de Asuntos Jurídicos. 14 (catorce) horas.

Constitución de la República: artículo 59. Ley N° 19.775. Proyecto de ley de presupuesto. Decreto N° 500/991: normas relativas al procedimiento disciplinario. Manual de administración militar.

Educación Física. 120 (ciento veinte) horas.

Tiro. 9 (nueve) horas.

Seminario del Sistema Nacional de Emergencias. 4 (cuatro) horas.

(4) Cátedra de Investigación y División Investigación y Extensión. 69 (sesenta y nueve) horas.

Conferencias. 9 (nueve) horas.

Metodología de la Investigación. 60 (sesenta) horas.

f) Duración: 9 (nueve) meses.

g) Modalidad: presencial.

2) Curso de Capacitación y Perfeccionamiento de Jefes.

a) Carácter: obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: desarrollar la capacitación y perfeccionamiento de recursos humanos del ejército, preparando personal para la media y alta dirección. Incentivar el espíritu investigador de sus educandos y cuerpo docente. Habilitar personal superior en la jerarquía de Jefes, para desempeñarse como: habilitado (divisiones, servicios, institutos, brigadas), Jefes de división/departamento de los servicios, Jefe de campo militar.

Emplear eficazmente la doctrina desde el punto de vista técnico, táctico y estratégico.

Emplear eficazmente el proceso de toma de decisiones. Habilitar al Jefe para intervenir en las actividades interpersonales derivadas e inherentes al trabajo o

en otras tareas inherentes a su función como oficial Jefe.

Propiciar un perfil adecuado en los dominios académicos, efectivos, psicomotor e interpersonal que lo capacite para actuar en los niveles tácticos y estratégico de fuerza, en diferentes teatros de operaciones, tanto en tiempos de paz como de guerra.

c) Destinatarios: mayores en el primer año de su jerarquía.

d) Carga horaria: 1259 (mil doscientos cincuenta y nueve) horas.

e) Contenido:

(1) Cátedra de Estrategia. 144 (ciento cuarenta y cuatro) horas.

Estrategia I. 43 (cuarenta y tres) horas.

El renacimiento del arte de la guerra. Maquiavelo. Vauban. La importancia de la guerra.

Federico el Grande. Orígenes de la guerra moderna: de Maquiavelo a Bülow.

Hans Delbruck. Intérpretes de Napoleón. Jomini. Clausewitz. Desde la revolución industrial a la Primera Guerra Mundial. Engels y Marx. Moltke y Schlieffen, la escuela prusiana alemana. La escuela francesa. El desafío de la Guerra Colonial. La guerra disuasiva. La economía en la defensa nacional.

Historia Militar. 77 (setenta y siete) horas.

Situación del pensamiento militar en Europa en el siglo XVII. Evolución del pensamiento militar en el siglo XIX. Primera Guerra Mundial. Antecedentes, fuerzas en presencia.

Plan de operaciones. Las campañas de los frentes oriental, occidental y de Italia.

Consecuencias de la Primera Guerra Mundial. Guerra Civil Española.

Antecedentes. Brigadas internacionales. Consecuencias. Segunda Guerra Mundial. Antecedentes. Las campañas de Francia y Batalla de Inglaterra.

Campaña del norte de África. Batalla del Alamein. El conflicto de Indochina 1945 – 1973. Batallas del Once de Junio, Montes Harriet, Longdon y dos Hermanas.

Historia de las ideologías políticas en el Uruguay. Las fuerzas militares en la Banda Oriental de mayo de 1810 a 1816. La doctrina de Alemania y la de

Estados Unidos de América, durante la Segunda Guerra Mundial. Evolución de la maniobra desde la edad antigua a la moderna. Los Ejércitos de mediados del siglo XIX y principios del siglo XX. El orden abierto. La Batalla de Tupambaé. Evolución del Estado Mayor General. Evolución del arma blindada. Campo de cuadrilátero (Tuyutí y Boquerón). Las revoluciones en asuntos militares. Las operaciones militares en terreno urbano siglo XX y XXI.

Geografía Militar. 15 (quince) horas.

Introducción al estudio de la geografía militar. Las relaciones espaciales. Aspectos fisiográficos. Los factores geo-humanos. La organización política y administrativa y su influencia militar. Las fronteras. Los factores geo-económicos. Los objetivos geográficos-militares, zonas de concentración y áreas de importancia militar.

Educación en Derechos Humanos I. 9 (nueve) horas.

Presentación de los Derechos Humanos. Concepto. Sistema de protección internacional de los Derechos Humanos. Derecho Internacional Humanitario. (Derecho Internacional de los Conflictos Armados).

Paralelismo entre Derechos Humanos y Derecho Humanitario.

(2) Cátedra de Táctica. 626 (seiscientos veintiséis) horas.

Táctica General. 333 (trescientas treinta y tres) horas.

Doctrina de empleo e introducción a la gran unidad táctica elemental. Doctrina de brigada de infantería en el ataque. Tema táctico: brigada de infantería en el ataque coordinado. Doctrina de brigada de caballería en la explotación del éxito. Tema táctico: brigada de caballería en la explotación del éxito. Doctrina de brigada de infantería en la defensa. Tema táctico: brigada de infantería en la defensa. Doctrina de brigada de caballería en operaciones de retardo. Tema táctico: brigada de caballería en operaciones de retardo. Doctrina defensa interna. Semana de las Armas.

Estado Mayor. 293 (doscientas noventa y tres) horas.

Inteligencia. Operaciones. Personal. Asuntos civiles. Logística. Proceso de toma de

decisiones. Plan de engaño. Liderazgo. Maniobra de cartas del Instituto Militar de Estudios Superiores.

(3) Cátedra de Administración. 420 (cuatrocientos veinte) horas.

Administración General. 42 (cuarenta y dos) horas.

Introducción a la administración y las organizaciones. Organización y gerentes. Historia de la administración. Cultura organizacional y el entorno. Responsabilidad social y ética administrativa. Estructura y diseño organizacional. Administración de recursos humanos. Sistemas informáticos del Ejército. Introducción a los sistemas web del Ejército. Presentación de los sistemas web del Ejército nacional. Sistemas informáticos I. Sistemas de apoyo a la gestión y comando de sistemas informáticos del Ejército, hardware, software, recursos humanos. Tecnología de la información: redes de datos, internet. Seguridad en informática: conceptos básicos, estándares, legislación nacional, buenas prácticas, el ejército, nuevas amenazas, ciberguerra, ejemplos de malware, software disponible.

Comportamiento Organizacional y Gestión de Recursos Humanos. 38 (treinta y ocho) horas.

Plan de gestión del capital humano. Introducción al comportamiento organizacional. El Individuo. El grupo. Liderazgo. El sistema organizacional.

Comunicación Institucional del Ejército. 35 (treinta y cinco) horas.

Logística. 26 (veintiséis) horas.

Introducción a la logística. Gestión de la cadena de suministro (Supply Chain). Gestión de centros de almacenamiento, inventario y control de stock. Planificación de compras y alianzas estratégicas. Productividad y costos. Calidad total. Visitas. Logística para misiones operativas de paz.

Administración Financiera. 59 (cincuenta y nueve) horas.

Finanzas públicas. Contabilidad pública. Microeconomía. Macroeconomía.

Administración Financiera Militar. 23 (veintitrés) horas.

Gestión de adquisiciones y contrataciones. Introductorio. Licitación abreviada y pública. Compra directa y de excepción. Particularidades según fuente de

financiamiento.

Gestión de Proyectos. 20 (veinte) horas.

Introducción a la gestión de proyectos. Alcance del proyecto. Gestión del cronograma del proyecto. Gestionar los costos del proyecto.

Educación Física. 120 (ciento veinte) horas.

Tiro. 18 (dieciocho) horas.

Seminarios de Asuntos Jurídicos. 14 (catorce) horas.

Seminario del Sistema Nacional de Emergencias. 4 (cuatro) horas.

Sistemas Informáticos I. 12 (doce) horas.

Sistemas Informáticos del Ejército. 9 (nueve) horas.

Constitución de la República: artículo 59. Ley N° 19.775. Proyecto de ley de presupuesto. Decreto N° 500/991: Normas Relativas al Procedimiento Disciplinario. Manual de Administración Militar.

(4) Cátedra de Investigación y División Investigación y Extensión. 69 (sesenta y nueve) horas.

Metodología de la Investigación. 60 (sesenta) horas.

Saberes y ciencias, concepto, paradigmas propuestos. El estado del arte del asunto asignado. El problema a investigar. El marco teórico y conceptual. Su importancia y posibles fuentes. Aspectos metodológicos fundamentales en la construcción de la monografía a realizar.

Conferencias. 9 (nueve) horas.

f) Duración: 9 (nueve) meses.

g) Modalidad: presencial.

3. Curso de Capacitación a Distancia para Capitanes.

a) Carácter: obligatorio.

b) Finalidad y objetivos: elevar el conocimiento profesional de los Capitanes del Cuerpo de Comando y del Sub Escalafón de Apoyo de Servicios y Combate, para su desempeño en misiones que involucren la participación integrada de las

armas a nivel gran unidad táctica elemental (en táctica general y estado mayor) en misiones del Ejército, en el país o misiones operativas de paz.

Continuar con la capacitación del oficial en las funciones propias del Oficial de personal, inteligencia, operaciones, logística, asuntos civiles, de apoyo de fuego, de ingenieros y de comunicaciones, como integrantes del estado mayor de una gran unidad táctica elemental.

Aplicar dichos conocimientos en la resolución de casos esquemáticos correspondientes a brigada de infantería en operaciones ofensivas, brigada de caballería en la explotación del éxito, brigada de infantería en operaciones defensivas y brigada de caballería en los movimientos retrógrados, que le brinde al capitán una capacitación adecuada para las pruebas de ingreso al curso de capacitación y perfeccionamiento de Jefes y posteriormente, para su desempeño académico en el mismo.

c) Destinatarios: Capitán del Cuerpo de Comando y de Apoyo de Servicios y Combate en tercer año en la jerarquía.

d) Carga horaria: 1370 (mil trescientos setenta) horas.

e) Contenido y Estructura:

Módulo Introductorio. 45 (cuarenta y cinco) horas.

Descarga y carga de material. Uso de los foros.

Módulo 1. Estado Mayor e Introducción a las Operaciones del Ejército. 265 (doscientos sesenta y cinco) horas.

Estado mayor general. Estado mayor especialista. Toma de decisiones. Órdenes. Marco, conducción y alcance de las operaciones militares tácticas convencionales y de operaciones militares en apoyo a la seguridad pública.

Módulo 2. Brigada de Infantería en las Operaciones Ofensivas. 265 (doscientas sesenta y cinco) horas.

Doctrina general de las operaciones ofensivas. Empleo táctico de la brigada de infantería en la ofensiva. Posibilidades enemigas. Redacción de una línea de

acción. Empleo de las armas de apoyo.

Módulo 3. Brigada de Caballería en la Explotación del Éxito. 265 (doscientas sesenta y cinco) horas.

Doctrina general de las operaciones de explotación del éxito. Empleo táctico de la brigada de caballería en la explotación del éxito. Posibilidades enemigas. Redacción de una línea de acción. Empleo de las armas de apoyo.

Módulo 4. Brigada de Infantería en las Operaciones Defensivas. 265 (doscientas sesenta y cinco) horas.

Doctrina general de las operaciones defensivas. Empleo táctico de la brigada de infantería en la defensa. Posibilidades enemigas. Redacción de una línea de acción. Empleo de las armas de apoyo.

Módulo 5. Brigada de Caballería en Operaciones de Retardo. 265 (doscientos sesenta y cinco) horas.

Doctrina general de las operaciones de retardo. Empleo táctico de la brigada de caballería en operaciones de retardo. Posibilidades enemigas. Redacción de una línea de acción. Empleo de las armas de apoyo.

f) Duración: 7 (siete) meses.

g) Modalidad: a distancia.

A) Cátedra de Investigación.

1) Curso de Investigación Aplicada a las Ciencias Militares.

a) Carácter: voluntario.

b) Finalidad y objetivos: brindar instrumentos metodológicos para la elaboración y presentación de diseños de investigación científica y académica de nivel monográfico, o de tesis, que fortalezcan la labor militar en el conocimiento de los problemas de la fuerza y la sociedad en su conjunto.

Sensibilizar acerca de la producción del conocimiento científico en las áreas de las ciencias humanas y sociales, visualizando sus relaciones con lo militar.

Reflexionar acerca de las características y fundamentos epistemológicos de

diversos tipos de conocimientos y comunicación científica.

c) Destinatarios: Personal Superior del Ejército.

d) Carga horaria: 60 (sesenta) horas.

e) Contenido:

(1). Cátedra de Investigación.

Módulo 1. Saberes y Ciencias. 10 (diez) horas.

Conocimiento científico y conocimiento cotidiano.

La ciencia y la investigación científica, su vocabulario y relación con otras áreas del desarrollo del conocimiento. Reflexión acerca de la producción del conocimiento científico. Principales paradigmas. La ruptura epistemológica. La actitud del investigador. Neutralidad valorativa.

Módulo 2. Del Tema al Problema de Investigación. 10 (diez) horas.

Las preguntas de investigación. Las ideas y la pregunta inicial. Las preguntas al asunto asignado tema. El tema y el problema. Indagaciones previas sobre el problema de investigación, (bibliografía, entrevistas exploratorias).

Descubrimiento de los datos vinculados al problema.

Módulo 3. El Problema. 10 (diez) horas.

Identificación del problema. Concepto y definición. Taller de aplicación práctica, pasaje del tema al problema. La etapa de construcción del estado del arte. Revisión de antecedentes del tema y en el problema. El diagnóstico. Elaboración de fichas y utilización de otras técnicas exploratorias primarias en la investigación. Las principales relaciones entre el tema y el problema. Antecedentes y justificaciones. Taller de aplicación práctica de los conceptos trabajados. Elaboración de los objetivos de la investigación. Objetivos generales y objetivos específicos. Las principales características de los aspectos metodológicos de un trabajo de investigación científica. Taller sobre la elaboración de objetivos. Relaciones entre tema, problema, objetivos, justificaciones y antecedentes.

Módulo 4. El Marco Teórico. 10 (diez) horas.

La construcción del marco teórico. Diferentes tipos de marcos teóricos y sus implicancias en la investigación (jurídicos, históricos, estratégicos, técnicos, conceptuales y otros). La relación del marco teórico con el problema. La valoración de las fuentes de información. Tipos de fuentes. Aplicación a los diferentes tipos de estudio. Taller aplicación práctica de los contenidos aprendidos.

Módulo 5. La Investigación de Campo. 10 (diez) horas.

Las técnicas de investigación, su relación con el encuadre teórico y el problema de investigación. Técnicas cualitativas y cuantitativas. Observación, entrevista, análisis de documento y otras. La decisión metodológica, en relación con el marco teórico y el problema. Las hipótesis. Los tipos de hipótesis. Variables, dimensiones y categorías.

Módulo 6. Resultados de la Investigación. 10 (diez) horas.

Análisis de los datos relevados. Contrastación entre los datos obtenidos y los objetivos propuestos e hipótesis formuladas. Formas de presentación. Taller sobre la elaboración de hipótesis, formas de presentación de resultados (gráficas y cuadros).

Conclusiones de la investigación. Recomendaciones. Tipos de proyectos, monografías, tesis, su estructura y presentación escrita. Taller de producción final.

f) Duración: 4 (cuatro) meses.

g) Modalidad: semipresencial.

A) Escuela de Estrategia

1) Curso de Estrategia Operacional.

a) Carácter: obligatorio.

b) Finalidad y objetivos: capacitar a los alumnos para desempeñarse como instructor de nivel superior, en el ámbito de la estrategia operacional.

Formar especialistas para satisfacer las necesidades de asesoría, investigación y docencia en el campo de la estrategia operacional, que puedan ejercer su especialización en el entorno académico nacional, de las Fuerzas Armadas y en particular del Ejército Nacional.

c) Destinatarios: Personal Superior en Actividad de las Fuerzas Armadas con curso de Estado Mayor.

d) Carga horaria: 100 (cien) horas.

e) Contenido y Estructura: Conceptualización de la Estrategia Operacional. 13 (trece) horas.

Concepto y evolución de la estrategia operacional. Asimilación de estrategia operacional a nivel conjunto. Relación con el marco jurídico (ley de defensa), creación del teatro de operaciones, reglas de enfrentamiento. Relación con el marco doctrinario. Cadena de objetivos. Variables operacionales. Principios de la conducción estratégica operacional. Empleo del componente terrestre del teatro de operaciones.

Campaña. 12 (doce) horas.

Objetivo estratégico operacional, geometría del teatro de operaciones. Actitud estratégica operacional. Seguridad estratégica. Concentración estratégica. Distribución de medios.

Maniobra Estratégica Operacional. 20 (veinte) horas.

Efectos de los esfuerzos estratégicos operacionales. Evaluación del enemigo. Punto culminante. Reservas estratégicas operacionales. Logística estratégica operacional. Inteligencia estratégica operacional. Relación con la batalla táctica.

Diseño Estratégico Operacional. 14 (catorce) horas.

Cálculo del punto culminante, determinación de fases, diseño geométrico del teatro de operaciones. Componentes del diseño operacional. Cuantificación de efectos, cálculo de distribución de fuerzas, determinación de objetivos y efectos. Cálculo de riesgos.

Redacción de Planes de Campaña. 10 (horas).

Proceso de planificación. Formato del plan. Componentes.

Ejercicio de Aplicación. 27 (veintisiete) horas.

Aplicación práctica del empleo del componente terrestre del teatro de operaciones. Elaboración de un plan de campaña ante una situación dada.

Evaluaciones. 4 (cuatro) horas.

f) Duración: 1 (un) mes.

g) Modalidad: presencial.

E) Escuela de Ingeniería Militar

1) Curso de Producción Cartográfica. Instituto Geográfico Militar.

a) Carácter: voluntario.

b) Finalidad y objetivos: proporcionarle al estudiante las herramientas y el conocimiento necesario para que pueda comprender y desempeñarse en todas las etapas del proceso de producción cartográfica.

Introducir al estudiante en la comprensión y práctica del proceso de producción cartográfica, en todas sus etapas.

Ensayar y generar cartografía de base temática de determinada zona del territorio, con la finalidad de obtener las habilidades básicas para la producción de cartografía en formato digital y analógico (salida impresa).

Aplicar en los ensayos de producción cartográfica, los estándares nacionales e internacionales, recomendados por la Infraestructura de datos espaciales de Uruguay, para la generación de información geoespacial.

Emplear herramientas automatizadas en el proceso de producción cartográfica, (hardware y software de base de datos geográfica, para digitalización, re-simbolización y salida impresa).

c) Destinatarios: alumnos cursantes de la carrera de tecnólogo en cartografía (Facultad de Ciencias y Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República) y personal del Instituto Geográfico Militar.

d) Carga horaria: 96 (noventa y seis) horas.

e) Contenido y Estructura:

Geodesia (revisión de conceptos). 6 (seis) horas.

Marcos de referencia. Sistemas de referencia. Redes geodésicas. Sistemas satelitales de posicionamiento global. Aplicaciones cartográficas.

Cartografía (revisión de conceptos). 6 (seis) horas.

Modelo cartográfico. Datos. Representación gráfica. Sistemas de proyecciones y coordenadas cartográficas. Planes cartográficos nacionales. Cartografía analógica y

digital.

Topografía (revisión de conceptos). 3 (tres) horas.

Superficie topográfica. Sistemas de planos acotados y curvas de nivel. Puntos de control. Geomorfología. El relieve. Formas simples y complejas. Levantamientos directos.

Fotogrametría y Teledetección (revisión de conceptos). 3 (tres) horas. Principios básicos de fotogrametría y teledetección.

Normas y Estándares. 3 (tres) horas.

Normas y estándares, nacionales e internacionales.

Proceso Cartográfico. 63 (sesenta y tres) horas.

Conceptos de diseños y representación cartográfica. Formato y estructura. Simbolización. Fundamentos del color. Tipografía y rotulación. Toponimia. Cartografía digital y analógica. Almacenamiento, visualización y distribución de cartografía. Base de datos geográficos. Sistema de información geográfica. Servidores de mapas. Infraestructura de datos espaciales. Datos estadísticos. Compilación de campo. Digitalización vectorial y raster. Generalización cartográfica. Topología. Edición cartográfica. Actualización de datos geográficos. Proyecto cartográfico. Calidad en la producción cartográfica y sus componentes básicos. Normas y estándares nacionales e internacionales. Salida analógica. Salida digital.

Metadatos Geográficos. 3 (tres) horas.

Concepto de metadatos, aplicación y estándares.

Extracurriculares. 9 (nueve) horas.

Taller en instalaciones de producción cartográfica. Ensayo y compilación de campo.

f) Duración: 4 (cuatro) meses.

g) Modalidad: presencial.

F. Escuela de Idiomas del Ejército.

1. Curso Introductorio de Inglés.

a) Carácter: voluntario.

b) Finalidad y objetivos: preparación de exámenes y/o apoyo a cursos. Mejorar gradualmente el conocimiento del idioma inglés.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos, con conocimientos previos de la materia.

d) Carga horaria: 88 (ochenta y ocho) horas.

e) Contenido: Inglés.

f) Duración: 3 (tres) meses.

g) Modalidad: semipresencial.

2. Curso Básico de Inglés (Starter A, Starter B y Elementary A, Elementary B).

a) Carácter: voluntario.

b) Finalidad y objetivos: preparación de exámenes y/o apoyo a cursos. Mejorar gradualmente el conocimiento del idioma inglés.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos, con conocimientos previos de la materia.

d) Carga horaria: 88 (ochenta y ocho) horas.

e) Contenido y Estructura Inglés.

f) Duración: 3 (tres) meses.

g) Modalidad: semipresencial.

3) Curso Pre-Intermedio de Inglés (Pre Intermediate A y Pre Intermediate B).

a) Carácter: voluntario.

b) Finalidad y objetivos: preparación de exámenes y/o apoyo a cursos.

Mejorar gradualmente el conocimiento del idioma inglés.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos, con conocimientos previos de la materia.

d) Carga horaria: 88 (ochenta y ocho) horas.

e) Contenido y Estructura

Inglés.

f) Duración: 3 (tres) meses.

g) Modalidad: semipresencial.

4) Curso de Inglés para Alumnos del Instituto Militar de Estudios Superiores y del Instituto Militar de las Armas y Especialidades.

a) Carácter: obligatorio.

b) Finalidad y objetivos: con fines de capacitación para el trabajo.

Mejorar gradualmente el conocimiento del idioma inglés.

c) Destinatarios: Personal Superior que no alcanzó el nivel de suficiencia al ingreso de los cursos obligatorios.

d) Carga horaria: 280 (doscientos ochenta) horas.

e) Contenido y Estructura

Inglés.

f) Duración: anual.

g) Modalidad: semipresencial.

5) Curso Intermedio de Inglés (Intermediate A, Intermediate B y Upper Intermediate A, Upper Intermediate B).

a) Carácter: voluntario.

b) Finalidad y objetivos: preparación de exámenes y/o apoyo a cursos.

Mejorar gradualmente el conocimiento del idioma inglés.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas,

Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos, con conocimientos previos de la materia.

d) Carga horaria: 88 (ochenta y ocho) horas.

e) Contenido.

Inglés.

f) Duración: 3 (tres) meses

g) Modalidad: semipresencial.

6) Curso Avanzado de Inglés (Advance A y Advance B).

a) Carácter: voluntario.

b) Finalidad y objetivos: preparación de exámenes y/o apoyo a cursos.

Mejorar gradualmente el conocimiento del idioma Inglés.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos, con conocimientos previos de la materia.

d) Carga horaria: 88 (ochenta y ocho) horas.

e) Contenido:

Inglés.

f) Duración: 3 (tres) meses.

g) Modalidad: semipresencial.

7) Curso First Certificate de Inglés.

a) Carácter: voluntario.

b) Finalidad y objetivos: preparación de exámenes y/o apoyo a cursos.

Mejorar gradualmente el conocimiento del idioma inglés.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos, con conocimientos previos de la materia.

d) Carga horaria: 280 (doscientas ochenta) horas.

e) Contenido:

Inglés.

f) Duración: anual.

g) Modalidad: semipresencial.

8) Curso Proficiency de Inglés.

a) Carácter: voluntario.

b) Finalidad y objetivos: preparación de exámenes y/o apoyo a cursos.

Mejorar gradualmente el conocimiento del idioma inglés.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos, con conocimientos previos de la materia.

d) Carga horaria: 280 (doscientas ochenta) horas.

e) Contenido y Estructura

Inglés.

f) Duración: anual.

g) Modalidad: semipresencial.